



# TOUR SAINTE

Un espace pour grandir



ETABLISSEMENT PRIVE CATHOLIQUE EN CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ETAT





## PREAMBULE

*Soyez une mer de bien, pour faire face aux pauvretés d'aujourd'hui avec une synergie solidaire ;*

*Soyez un port accueillant, pour embrasser ceux qui cherchent un avenir meilleur ;*

*Soyez un phare de paix, pour anéantir, à travers la culture de la rencontre, les abîmes ténébreux de la violence. » Pape François - discours du Pharo Marseille 2023*

## LES PILIERS D'UNE CHARTE QUI NOUS RASSEMBLE

**Une ambition collective pour un projet singulier et pluriel**

- ♦ Un projet soutenu, inspiré et inspirant
- ♦ Une communauté éducative pleinement associée, embarquée et solidaire et guidée par des objectifs clairs : cohésion-attractivité-qualité de vie.

## DES ORIENTATIONS CLAIRES

- ♦ Un établissement qui fasse empreinte auprès des élèves et de son environnement
- ♦ Une recherche de cohésion, d'attractivité et de qualité de vie au travail
- ♦ Une écriture du projet qui soit cré-active et en permanente évolution. cohésion-attractivité-qualité de vie.

## **NOS RACINES**

**IMPLICATION**

**ENGAGEMENT**

## **NOS VALEURS**

**CONFIANCE**

**RESPECT**

**REUSSITE**

## **NOTRE VISION**

### **Epanouissement-Fierté-Orientation**

À TOUR SAINTE,

NOUS VISIONS À L'ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN ET CHACUNE DE NOS ÉLÈVES AFIN QU'ILS CONTRIBUENT À RELEVER LES DÉFIS DE LEUR GÉNÉRATION

- ⇒ ÊTRE UNE INSTITUTION que les élèves et leurs parents sont fiers et heureux d'avoir choisi
- ⇒ ÊTRE UNE ÉCOLE où les élèves se sentent écoutés et accompagnés.
- ⇒ ÊTRE UN ÉTABLISSEMENT où les élèves obtiennent une orientation qui convienne à leurs potentiels et à leurs aspirations

## **NOTRE MISSION**

**A Tour Sainte et Nulle Part Ailleurs !**

**CONFIANCE**

**RESPECT**

**REUSSITES**

# A TOUR SAINTE, et nulle part ailleurs

## **NOUS NOUS EFFORÇONS D'ÊTRE :**

**UNE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE** solidaire, ouverte, accueillante, investie, fiable .... Une Équipe qui s'attache à accompagner les élèves pour leur donner les clés de la réussite et qu'ils deviennent des citoyens responsables et éclairés de demain

**DES ÉLÈVES** respectueux, sérieux, engagés, altruistes, confiants, curieux, équilibrés et réfléchis.

**DES PARENTS** compréhensifs, partenaires, confiants, respectueux, conformes et engagés par la charte qui régit les liens avec l'institution.

**ATTRACTIVITE**

**QUALITE DE VIE**

**COHESION**

## **NOTRE MISSION**

**A Tour Sainte et Nulle Part Ailleurs !**

## **NOS PROJETS**

**VALORISATION**

**ACCOMPAGNEMENT**

**COLLABORATION**

## **NOS STANDARDS**

**ECOUTE**

**EXCELLENCE**

**EXIGENCE**

# Pourquoi, à Tour Sainte et Nulle part ailleurs ?

## Parce que nous sommes déterminés à afficher nos valeurs

- ◆ Rédaction, validation, mise en page de la charte et des documents liés à la présentation et à la mise en œuvre du projet d'établissement. Logo, devise au fronton, carnet d'accueil...
- ◆ Mise à jour et harmonisation des différentes chartes (des parents, vie scolaire, vade mecum enseignants...)
- ◆ Opérationnalité des outils de communication et d'information (charte graphique, affichage, diffusion, trombinoscope...)

## Parce que nous sommes déterminés à mieux accompagner les élèves et les parents :

- ◆ Mise en œuvre de l'accompagnement de l'élève (tutorat, binôme, rendu de notes objectivé, groupes de besoins en français et mathématiques en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, aide aux devoirs, vacances apprenantes...)
- ◆ Des réponses aux comportements dérangeants (ponctualité, isolement, violences...)... Postures et expressions. Contact rapide, régulier et direct avec les familles.
- ◆ Précisions des rôles des AESH, de la psychologue, de Mme Polycarpe, de Mme Frischbach.
- ◆ Liens entre l'équipe de vie scolaire et les enseignants
- ◆ Orientation : les professeurs principaux, groupe expert emploi, stages, mini-stages, 1h quinzaine d'orientation en 3<sup>e</sup> et 2<sup>nd</sup>e...
- ◆ Conseils mi trimestre et rencontres parents professeurs, réunions d'informations pour les parents de 3<sup>e</sup>-2<sup>nd</sup>e et 1<sup>ère</sup>.
- ◆ Psychologue
- ◆ Traitement particulier des cas de harcèlement avec la méthode de la préoccupation partagée.
- ◆ Le rapport à l'évaluation (formative, prenant en compte les efforts)
- ◆ Les Enfants à Besoins Particuliers : travail coordonné entre l'enseignante ressource (Mme Polycarpe), Mme Traroni (adjointe), la psychologue, les familles, l'enfant et les enseignants.

## Parce que nous voulons prôner l'excellence relationnelle à tous les niveaux

- ◆ Garantir et faciliter la perception, l'expression de toutes et tous. Prendre en compte les ressentis (disponibilité des adultes, attention donnée aux signaux faibles, Conseils de classe et réunion parents prof inversés en 5<sup>e</sup>, ateliers pause méridienne...)
- ◆ Une importance donnée à la capacité à s'exprimer à l'oral : travail de l'éloquence avec la participation de nos élèves au concours régional HEC
- ◆ Associer tous les acteurs du projet (création de groupes WhatsApp au niveau des personnels, présence sur les réseaux sociaux, informations internes sur l'ENT...)
- ◆ Coordination et lien Ecole-Collège-Lycée (temps partagés et communs- café du matin, Mme Lamouroux responsable du niveau 6<sup>e</sup>)
- ◆ Liens entre l'administration, la vie scolaire, la direction et les enseignants (partage d'informations, échanges préalables, cafés communs...).
- ◆ La confiance au 1<sup>er</sup> regard (bonjour, au revoir, merci)
- ◆ Instaurer des modes collaboratifs.
- ◆ Messagerie professionnelle : Délais et qualité des réponses
- ◆ Parole impeccable, semaine de la courtoisie
- ◆ Le dialogue interreligieux
- ◆ Attention permanente à l'autre. Semaine contre le Harcèlement, semaine du handicap, partenariat avec l'institut St Raphael...

## Parce que nous voulons proposer des projets qui nous unissent et nous différencient :

- ◆ Matérialisation de processus collectifs
- ◆ Le travail personnel (rituels de début de cours, agenda, surveillance des devoirs et de la salle d'étude, projet Voltaire, le rapport aux évaluations)
- ◆ Responsabilisation de la gestion-propreté des lieux
- ◆ Amélioration, personnalisation et usage des espaces (salles, mobilier, cour, lieux dédiés), dénomination des salles, aménagements
- ◆ Le rapport à la femme : pour une égalité Fille-Garçon et des ambitions possibles pour toutes et tous. (travail avec les associations « elles bougent » et « 100000 entrepreneurs »)
- ◆ Développer le rapport à l'écrit de nos élèves (journal de l'établissement, atelier écriture, théâtre, développement du CDI, coin lecture en salle d'étude, projet Voltaire au collège...)

# Règles de CLASSE



Je me range dès que ça sonne et attends calmement le professeur

1



Je reste rangé (e) jusqu'à l'entrée en classe. Je rentre calmement en disant "bonjour" à mon professeur

2



J'attends debout dans le silence derrière ma chaise jusqu'à ce que le professeur me dise de m'asseoir

3



J'enlève ma veste, je sors mes affaires et mon agenda sur mon bureau

4



Je participe, écoute, pose des questions afin de bien comprendre et que l'ambiance de classe permette à tout le monde de travailler

5



A la fin du cours, j'attends le signal du professeur pour ranger mes affaires. Je range ma chaise, nettoie mon espace de travail et sors dans le calme en disant "au revoir"

6

## Tour Sainte



# REGLES DE VIE A TOUR SAINTE



## COURTOISIE

Je ne dis pas de grossièreté, même "pour jouer"



## PAIX

Je ne suis pas violent avec mes camarades, ni verbalement, ni physiquement



## AIDE

Je n'hésite pas à aller demander de l'aide à un adulte avant que la situation ne devienne tendue



## ATTENTION A L'AUTRE

Je fais attention aux autres élèves et les aide si besoin



## TELEPHONE PORTABLE

Mon téléphone est ETEINT dans l'établissement

## PROPRETE

Je ne jette rien par terre, ni en classe, ni dehors et utilise les poubelles



## TENUE

Je porte une tenue décente propice au travail (port du survêtement permis uniquement les jours où l'élève a EPS)



## CHEWING GUM

Je ne mâche jamais de chewing-gum dans l'établissement



6 clés pour la réussite

# ACCOMPAGNER MON ENFANT

## A TOUR SAINTE



### 2 LES DEVOIRS DE MES ENFANTS

Mon enfant a TOUS les soirs du travail à faire (45' minimum). Il doit relire ses cours de la journée, apprendre par cœur les points importants, apprendre ses leçons pour le lendemain et faire les exercices demandés.

### 3 FAIRE CONFIANCE AUX ENSEIGNANTS

Notre relation est basée sur la CONFIANCE. Ensemble, nous voulons le meilleur pour eux. Si vous avez un doute, si vous n'êtes à priori pas d'accord, questionnez l'enseignant avant de vous inquiéter, de vous énerver ou de le remettre en cause.

### 1 ECOLE DIRECTE

Je regarde MON compte Ecole directe tous les soirs pour voir les devoirs, les messages, les notes et les éventuelles observations.



### 4 UN DIALOGUE COURTOIS ET RESPECTUEUX

Il existe toujours des solutions, mais elles apparaîtront grâce à des échanges calmes, constructifs et positifs. Le dialogue est une clé de la réussite.

### 6 UNE COMMUNAUTE

Etre parent à Tour Sainte est un engagement. Nous voulons constituer une Famille tous ensemble. L'établissement et L'association des parents d'élèves (APEL) ont besoin de vous.

### 5 ASSIDUITE ET PONCTUALITÉ

Vous êtes responsables de la présence régulière de votre enfant en classe. Venez vite vers nous si un problème se pose. Aider votre enfant à rattraper ses cours en cas d'absence.

